

## **Programme de Mathématiques - classe de 6ème (2011-2012)**

*Le travail effectué en classe doit permettre à l'élève d'acquérir et de parfaire l'usage d'instruments de mesure et de dessin, de développer le calcul mental et écrit et, de façon conjointe, d'utiliser rationnellement des calculatrices de poche. La maîtrise numérique, en particulier par la résolution de problèmes, constitue une priorité. L'emploi pertinent d'un ordinateur peut accompagner utilement ces activités.*

**Le rythme mensuel des devoirs est d'un Devoir Surveillé pour deux (ou trois) devoirs maison.**

**Deux cahiers (Gd format 96 pages) : un pour le cours, l'autre pour les exercices.**

**Un cahier de Travaux Pratiques de Géométrie (fourni par l'établissement).**

**Un conseil : n'oublie pas d'apprendre tes leçons (cahier de cours).**

Les progressions ne sont pas « figées », elles peuvent évoluer au gré des besoins des élèves.

En particulier, un découpage des chapitres en « micro-séquences » (*progression spiralée*) reste possible, voire souhaitable, afin de dégager rapidement les points forts du travail de l'année et combattre un surplus de « redites » du CM.

### **Activités Numériques.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Les Nombres décimaux - Les Fractions décimales<br>2. Addition, Soustraction et Multiplication ( <i>entiers</i> )<br>3. La Division Euclidienne - Unités de Temps - Divisibilité |  1 <sup>er</sup> Trimestre                         |
| 4. Addition, Soustraction, Multiplication ( <i>décimaux et puissances de dix</i> ) - Unités<br>5. La Division décimale<br>6. Nombres en écriture Fractionnaire                     |  2 <sup>ème</sup> Trimestre                       |
| 7. Proportionnalité, pourcentages et échelles<br>8. Gestion de données   |  3 <sup>ème</sup> Trimestre et sur toute l'année |

### **Activités Géométriques.**

*Des feuilles de papier blanc type « machine à écrire » sont indispensables dans ton cahier d'exercices ainsi que les instruments suivants: équerre, compas, règle graduée. Le rapporteur d'angles après le 1<sup>er</sup> trimestre.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Avec un compas et une règle graduée ( <i>cercle, distance, triangles, losange</i> ).<br>2. Perpendiculaires - Parallèles<br><i>(constructions, propriétés, triangle rectangle - Rectangle - Carré)</i> |  1 <sup>er</sup> Trimestre  |
| 3. La Symétrie axiale ( <i>points, figures, propriétés</i> )  |  |
| 4. Les Angles ( <i>mesurer, tracer, bissectrice</i> )<br>5. Espace ( <i>Parallélépipède - Pavé</i> )<br>6. Aires et périmètres  |  2 <sup>ème</sup> Trimestre |
| 7. Axe de symétrie ( <i>médiatrice, bissectrice</i> )<br>8. Volumes   |  3 <sup>ème</sup> Trimestre |

**Le livre est un important outil de travail. Tu dois savoir t'en servir. Dans chaque chapitre, il y a :**

- la leçon à apprendre et à retenir (comme le cahier de cours). (par exemple pages 14-16-18 pour le chap 1)
- Des exercices d'évaluation que tu dois absolument savoir faire (par exemple page 20 pour le chap 1)
- S'ajoutent des exercices «réutiliser les savoirs» sur un groupe de chapitres, un rappel de tes connaissances antérieures (page 28) et un index des mots-clés importants (page 272) et du langage mathématique (page 272).